


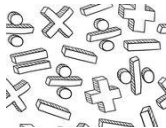




Klasse 4b: Aufgabenplan für die Woche vom 16.3. bis 20.3.2020



| Bereich/Fach | Aufgabe | erledigt <input checked="" type="checkbox"/> |
|--|--|--|
| 1)  | Alle notwendigen Arbeitsmittel (Schulbücher und Arbeitshefte/auch das Verkehrsheft) aus dem Fach im Klassenraum holen!!! Herr Grosser ist am 17.3. von 9.00 bis 11.00 Uhr da. | |
| 2) Deutsch/HSK  | <p>⇒ SpB S.72 Sachtext „Wölfe“ genau lesen!/Steckbrief anfertigen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Name:- Lebensraum:- Wie viele Unterarten:- Mitglieder des Rudels:- Gebiss:- Nahrung:- Alter: <p>→ entweder auf einem Extrablatt oder ins normale De-Heft</p> <p>⇒ dann noch: SpB S.72 unten Nr.3 erledigen! ⇒ LB S.95 Sachtext über die Ameise („Wie stark ist eine Ameise?“) lesen und alle drei Fragen (S.95 unten) <u>schriftlich</u> beantworten!</p>  | |
| 3) Mathe  | <p>Übe die schriftliche Division!</p> <p>⇒ MB S.53 Nr.2a, b, c, *d ⇒ Ah S.33 Nr.2b, *Nr.3 ⇒ Üh S.44 Nr.5, 6, 7, 8</p> <p>Wer im Üh gerne mehr machen möchte, der kann bis einschließlich S.42 Nr.4 alle noch nicht erledigten Nr. aufarbeiten. (*→heißt Zusatz- oder Fleißaufgabe)</p> | |

Viele liebe Grüße und bleibt/werdet schön gesund!









Eure Frau Katzschmann

Neue Wochenaufgaben für die Klasse 4b:


Die Planung ist wieder auf der Homepage der Schule unter 4b zu finden.



| | Woche vom 23.3. bis 27.3.2020 | Woche vom 30.3. bis 3.4.2020 |
|-----|--|--|
| De | <p>1) <u>Informationen aus Sachtexten</u> → Ah S.46 Nr.1 und Nr.3 → SpB S.74 Nr.1 und Nr.2</p>  | <p>1) <u>Wörter mit h</u> → Ah S.47 Nr.1, 3 und 4 → Ah S.48 alles (ganze Seite)</p>  |
| | <p>2) LB S.97 „Warum singen Vögel?“ ⇒ Lesen und alle drei dazugehörigen Fragen <u>schriftlich</u> beantworten!</p> | <p>LB S.184 „Rätselhaftes Ostermärchen“ ⇒ Lesen und verstehen (Bedeutung unbekannter Wörter herausfinden) sowie üben, den Text fließend zu lesen!</p> |
| HSK | <p><u>Radfahrausbildung</u> Vh S.30-37: Lernen und Üben zu „Fahren im Straßenverkehr“ ⇒ Genau lesen und Lückentext ergänzen sowie Fragen beantworten!</p>  | <p><u>Radfahrausbildung</u> Vh S.38-43: „Besondere Gefahren“ Vh S.44/45: „Was sonst noch wichtig ist!“ ⇒ Genau lesen und alle Fragen beantworten!</p>  |
| Ma | <p>1) <u>Schriftliche Division mit Rest</u> Beispiel: $7291 : 9 = 810 \text{ R}1$</p> $\begin{array}{r} 7291 : 9 = 810 \text{ R}1 \\ \underline{09} \\ 9 \\ \underline{01} \\ 0 \\ \underline{1} \\ 1 \end{array}$ <p>K.: $810 \cdot 9 = 7290 + 1 = 7291$</p> <p>→ MB S.54 Nr.2a,b → Ah S.34 Nr.1</p>  | <p>1) <u>Übungen zur schriftlichen Division</u> → MB S.55 Nr.1a,b → Ah S.35 Nr.1 → Üh S.45 Nr.5,6,7,8</p>  |
| | <p>2) <u>Wiederholen und Festigen</u> → Üh S.43 Nr.1-6</p> | <p>2) <u>Wiederholen und Festigen</u> → Üh S.43 Nr.7 → Üh S.44 Nr.1-4 und 9,10</p> |

Alles was du bis zum 3.4. nicht schaffen konntest, kannst du in den Osterferien noch erledigen. Wem trotzdem die große Langeweile plagt oder wer noch ein bisschen mehr machen möchte, für den sind im Folgenden noch ein paar Angebote aufgelistet:



- Materialpakete auf der Homepage der Schule für Mathe und Deutsch, Knobelaufgaben
 - Übungssapp fürs Handy z.B. ANTON (leicht anzumelden, übersichtlich gestaltet)
 - Tagebuch schreiben/gestalten (malen, schneiden, kleben, ...)
 - Buch auswählen, lesen und Buchvorstellung vorbereiten (Denkt an die Klasse 3. Da haben alle eine tolle Buchvorstellung abgeliefert. Ihr könntet für euer jetziges Buch schon mal einen Gegenstand – Plakat, Lesekiste, Leserolle, ... - gestalten)
 - Gestalten für Ostern z.B. ein Ostergedicht schön abschreiben und dazu ein Bild malen oder Osterkarten für Eltern, Großeltern und Verwandte basteln oder andere Osterbasteleien machen (Dafür habt ihr sicher eine Menge Ideen und außerdem bietet das Netz vielfältige Möglichkeiten.)
 - Wer gerne Plakate gestaltet: → Mein Lieblingstier des Waldes oder
→ Der Maulwurf – Tier des Jahres 2020 oder
→ Der Unterschied von Viren und Bakterien oder
→ Die derzeit wichtigsten Hygieneregeln oder
...
- 
- Onlineübungen der Radfahrausbildung
 - 1 x 1 üben oder einfach mal eine Geschichte über ein eigenes Erlebnis schreiben und ein Bild dazu malen



Nun bleibt alle schön gesund, habt eine entspannte Zeit zu Hause und natürlich, trotz aller Einschränkungen, dennoch ein fröhliches Osterfest! Bis bald in alter Frische.

Eure Frau Katzschmann

